

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

April / May 2023

Time 8–10 minutes with
15 minutes' preparation time

**Paper
reference**

WSP01/01

Spanish

International Advanced Subsidiary

UNIT 1: Spoken Expression and Response

Instructions to teacher/examiner

You do not need any other materials.

Turn over ►

P72793A

©2023 Pearson Education Ltd.
A:1/1/1/1




Pearson

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- In the examination the candidate should attempt to speak for an equal amount of time in Section A and Section B. The total duration of the examination must be between 8 and 10 minutes, as measured from when the teacher/examiner starts to ask the candidate the first question (in Section A). If Section A is completed in less than 4 minutes, the teacher/examiner should attempt to extend Section B until the total minimum duration of the examination (8 minutes) has been met. Excess candidate material (i.e. longer than 10 minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher/examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1), one copy of which must be given to the teacher/examiner no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum number of marks available.

Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with a short paragraph on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- In Section A of the assessment, teacher/examiners must ask only the four questions provided by Pearson, in the order given. The questions must not be reworded or paraphrased for the candidate. Questions can be repeated once for the candidate. No supplementary questions may be asked.

Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- The teacher/examiner will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.



- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously. Candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.

Sequence of oral tests

The teacher/examiner decides which of the stimulus cards to give to candidates according to the sequence in the grid on the following page.

In advance of the examination, candidates choose two of the four General Topic Areas (GTAs) on which they would like to be tested. The four General Topic Areas (GTAs) are:

- Youth Matters (YM)
- Lifestyle, Health and Fitness (LHF)
- Environment and Travel (ET)
- Education and Employment (EE)

In advance of the examination, the candidate tells the teacher/examiner which two of the GTAs he/ she has chosen.

To determine which stimulus card the candidate will get:

- Select the correct row for the candidate, e.g. for the **fourth** candidate of the day refer to the row for **candidate number 4**.
- Find the correct column for the combination of General Topic Areas chosen by the candidate.
- The candidate must be tested on the card prescribed in the grid, for example:

If the **fourth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Lifestyle, Health and Fitness** and **Environment and Travel**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 1B**.

If the **tenth** candidate of the day has chosen the General Topic Areas **Youth Matters** and **Lifestyle, Health and Fitness**, he or she will be allocated **Lifestyle, Health and Fitness Card 2B**.

- If you conduct more than 15 tests in a day, i.e. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Combination of General Topic Areas

Candidate number	Youth Matters / Lifestyle, Health and Fitness	Youth Matters / Environment and Travel	Youth Matters / Education and Employment	Lifestyle, Health and Fitness / Environment and Travel	Lifestyle, Health and Fitness / Education and Employment	Environment and Travel / Education and Employment
1	LHF 2A	ET 1A	YM 2B	LHF 1A	EE 2B	ET 2B
2	YM 2B	YM 2A	EE 1A	LHF 2A	LHF 2B	EE 1B
3	LHF 1A	YM 1B	YM 1A	LHF 1A	EE 1A	EE 2A
4	LHF 2A	YM 1A	EE 2B	LHF 1B	EE 1B	ET 1A
5	YM 2A	YM 2B	EE 1B	ET 1A	LHF 2A	EE 2A
6	YM 1A	ET 2A	YM 1A	LHF 2A	EE 2B	ET 2A
7	YM 1B	YM 2A	EE 2A	LHF 1B	LHF 1A	EE 1A
8	LHF 2B	ET 1A	YM 2A	LHF 1A	EE 2A	ET 2B
9	YM 1A	ET 2B	YM 1B	ET 2A	LHF 1B	ET 1B
10	LHF 2B	ET 1B	YM 1B	ET 1A	EE 2A	ET 2B
11	LHF 1B	YM 1A	EE 1B	ET 2B	EE 1A	EE 1B
12	YM 2B	ET 2B	YM 2B	ET 1B	LHF 2A	EE 2B
13	LHF 2B	ET 1B	EE 1A	LHF 2B	LHF 1B	EE 1A
14	YM 2A	YM 2B	EE 2B	ET 2A	EE 2B	ET 1A
15	YM 1B	ET 1B	EE 2A	ET 1B	LHF 1A	ET 2A



(Source: image © DMEPhotography/Getty Images)

El peso de la presión social

Entre la gente joven, la mayoría pertenece a grupos fijos en el colegio donde la presión social influye en la personalidad de una forma positiva o negativa. A veces lleva al individuo a sentirse incómodo consigo mismo y quizás, emprender actos o plantearse ideas que no había considerado antes.

Las actitudes de los adolescentes dependen de su aprendizaje y el entorno en el que han vivido. Por eso suelen ceder fácilmente a la presión aquellos jóvenes cuyos padres les han inculcado reglas rígidas, generando inseguridad, baja autoestima y rebeldía.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo afecta a los adolescentes la presión social?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué es significativo el papel de los padres?**
- 3. ¿Crees que los compañeros pueden tener una influencia positiva en los jóvenes? Explica tu respuesta.**
- 4. En tu opinión, ¿por qué nos interesa la vida de la gente famosa?**



(Source: image © DMEPhotography/Getty Images)

El peso de la presión social

Entre la gente joven, la mayoría pertenece a grupos fijos en el colegio donde la presión social influye en la personalidad de una forma positiva o negativa. A veces lleva al individuo a sentirse incómodo consigo mismo y quizás, emprender actos o plantearse ideas que no había considerado antes.

Las actitudes de los adolescentes dependen de su aprendizaje y el entorno en el que han vivido. Por eso suelen ceder fácilmente a la presión aquellos jóvenes cuyos padres les han inculcado reglas rígidas, generando inseguridad, baja autoestima y rebeldía.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo afecta a los adolescentes la presión social?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué es significativo el papel de los padres?**
- 3. ¿Crees que es importante que los jóvenes pertenezcan a un grupo de amigos?
¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Hasta qué punto crees que las celebridades influyen a los jóvenes?**



(Source: image © DancingMan/Getty Images)

Ciudadanos digitales de primera clase

«Chile es la primera nación latinoamericana en desarrollar la red 5G. Sin embargo, todavía tenemos muchos problemas en cuanto a la efectividad de la cobertura en localidades rurales donde experimentamos un grave vacío en cuanto al Internet fijo, ya que el acceso continúa siendo inestable y de mala calidad.

El desafío es continuar avanzando en la instalación de antenas que sean eficaces, en más y mejor cobertura de Internet y, sobre todo, en la educación extendida de los usuarios. Sólo así tendremos ciudadanos digitales de primera clase».

Guillermo Moya, Gerente General de NTT Chile

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué problemas todavía afronta Chile en cuanto al desarrollo de Internet?**
- 2. Según el artículo, ¿qué debe hacer Chile para tener usuarios digitales de primera clase?**
- 3. ¿Cómo crees que la tecnología nos ayuda en la vida? Explica tu respuesta.**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de educar a todos los ciudadanos en el uso de la tecnología?**



(Source: image © DancingMan/Getty Images)

Ciudadanos digitales de primera clase

«Chile es la primera nación latinoamericana en desarrollar la red 5G. Sin embargo, todavía tenemos muchos problemas en cuanto a la efectividad de la cobertura en localidades rurales donde experimentamos un grave vacío en cuanto al Internet fijo, ya que el acceso continúa siendo inestable y de mala calidad.

El desafío es continuar avanzando en la instalación de antenas que sean eficaces, en más y mejor cobertura de Internet y, sobre todo, en la educación extendida de los usuarios. Sólo así tendremos ciudadanos digitales de primera clase».

Guillermo Moya, Gerente General de NTT Chile

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué problemas todavía afronta Chile en cuanto al desarrollo de Internet?**
- 2. Según el artículo, ¿qué debe hacer Chile para tener usuarios digitales de primera clase?**
- 3. ¿Cuáles son las desventajas de la tecnología para los niños? Explica tu respuesta.**
- 4. ¿Crees que es posible vivir sin la tecnología? Justifica tu respuesta.**

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: image © bit245/Getty Images)

Los Lunes Verdes

Argentina, uno de los principales productores y consumidores mundiales de carne roja, ha lanzado su campaña «Lunes Verdes». «Cada lunes te invitamos a reemplazar proteínas animales por proteínas vegetales», anunció el ministro de Salud. «Reduciendo el consumo de carne, disminuimos la emisión de gases nocivos, conservamos nuestros bienes naturales y mejoramos nuestra salud.

Limitar el consumo de proteína animal contribuye a atenuar el riesgo de enfermedades cardiovasculares, diabetes u obesidad. Con «Lunes Verdes» promovemos una mayor presencia de proteína vegetal, algo clave en la relación entre alimentación y salud».

1. Según el primer párrafo, ¿qué ventajas tiene reducir el consumo de carne roja?
2. Según el artículo, ¿cuál es el objetivo de la campaña «Lunes Verdes»?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de tener una dieta vegetariana?
4. ¿Cómo crees que cambiará nuestra dieta en el futuro? Explica tu respuesta.

CARD 1B

Teacher/examiner version



(Source: image © bit245/Getty Images)

Los Lunes Verdes

Argentina, uno de los principales productores y consumidores mundiales de carne roja, ha lanzado su campaña «Lunes Verdes». «Cada lunes te invitamos a reemplazar proteínas animales por proteínas vegetales», anunció el ministro de Salud. «Reduciendo el consumo de carne, disminuimos la emisión de gases nocivos, conservamos nuestros bienes naturales y mejoramos nuestra salud.

Limitar el consumo de proteína animal contribuye a atenuar el riesgo de enfermedades cardiovasculares, diabetes u obesidad. Con «Lunes Verdes» promovemos una mayor presencia de proteína vegetal, algo clave en la relación entre alimentación y salud».

1. Según el primer párrafo, ¿qué ventajas tiene reducir el consumo de carne roja?
2. Según el artículo, ¿cuál es el objetivo de la campaña «Lunes Verdes»?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las influencias principales en nuestra dieta diaria? Justifica tu respuesta.
4. ¿Cómo crees que ciertos cambios en nuestra alimentación podrían beneficiar a la población? Explica tu respuesta.

CARD 2A

Teacher/examiner version



(Source: image © Vladislav Zolotov/Getty Images)

Un proyecto urbano en Barcelona

A escala urbana, el Ayuntamiento de Barcelona está en un proceso de favorecer el verde en la ciudad. Su objetivo es la creación de una infraestructura verde en una ciudad donde naturaleza y urbe interactúen. «Buscamos la integración entre el desarrollo urbano y la conservación de la naturaleza, además de la mejora de la salud pública», dijo el alcalde.

«Concebimos los espacios verdes urbanos desde una mirada complementaria y dinámica, centrada en las necesidades sociales y ambientales del presente, pero pensando también en las necesidades futuras».

1. Según el primer párrafo, ¿qué quiere hacer el Ayuntamiento barcelonés al lanzar su proyecto urbano?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué se considera en la planificación de los espacios urbanos en Barcelona?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de vivir en una ciudad?
4. ¿Cómo crees que serán las ciudades del futuro? Explica tu respuesta.

CARD 2B

Teacher/examiner version



(Source: image © Vladislav Zolotov/Getty Images)

Un proyecto urbano en Barcelona

A escala urbana, el Ayuntamiento de Barcelona está en un proceso de favorecer el verde en la ciudad. Su objetivo es la creación de una infraestructura verde en una ciudad donde naturaleza y urbe interactúen. «Buscamos la integración entre el desarrollo urbano y la conservación de la naturaleza, además de la mejora de la salud pública», dijo el alcalde.

«Concebimos los espacios verdes urbanos desde una mirada complementaria y dinámica, centrada en las necesidades sociales y ambientales del presente, pero pensando también en las necesidades futuras».

1. Según el primer párrafo, ¿qué quiere hacer el Ayuntamiento barcelonés al lanzar su proyecto urbano?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué se considera en la planificación de los espacios urbanos en Barcelona?
3. En tu opinión, aparte de ser verde, ¿cómo debería ser una ciudad?
4. ¿Hasta qué punto crees que en el futuro más gente vivirá en el campo?



(Source: image © vermontalm/Getty Images)

El turismo en México

Cultura y turismo van de la mano en Yucatán. El legado maya, así como su espléndida geografía, hacen de esta tierra un lugar especial y de gran potencial. Su mayor riqueza turística tiene que ver con que es un destino con miles de años de historia que se reflejan en los paisajes, la diversidad natural y sus múltiples expresiones culturales.

La cultura maya ha dejado una importante huella en su gastronomía, vestimenta y lengua. Por eso, la promoción y el desarrollo del turismo yucateco están conectados con esta cultura antigua.

1. Según el primer párrafo, ¿qué ofrece Yucatán a los turistas?
2. Según el segundo párrafo, ¿cuál es el legado de la cultura maya en Yucatán?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas del turismo de masas para un país?
4. ¿Hasta qué punto beneficia al campo el turismo rural?



(Source: image © vermontalm/Getty Images)

El turismo en México

Cultura y turismo van de la mano en Yucatán. El legado maya, así como su espléndida geografía, hacen de esta tierra un lugar especial y de gran potencial. Su mayor riqueza turística tiene que ver con que es un destino con miles de años de historia que se reflejan en los paisajes, la diversidad natural y sus múltiples expresiones culturales.

La cultura maya ha dejado una importante huella en su gastronomía, vestimenta y lengua. Por eso, la promoción y el desarrollo del turismo yucateco están conectados con esta cultura antigua.

1. Según el primer párrafo, ¿qué ofrece Yucatán a los turistas?
2. Según el segundo párrafo, ¿cuál es el legado de la cultura maya en Yucatán?
3. ¿Hasta qué punto puede el turismo ser algo positivo para un país?
4. ¿Cómo crees que será el turismo del futuro? Explica tu respuesta.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

CARD 2A

Teacher/examiner version



(Source: image © nitrub/Getty Images)

El reciclaje de botellas en Ecuador

Los desechos plásticos son considerados los principales contaminantes del ambiente, pero los de vidrio no se quedan atrás. El reciclaje de botellas de vidrio presenta obstáculos: no son fáciles de transportar y no es rentable reciclar este tipo de botella. Para fabricarlas se necesita más energía y son desechadas después de un solo uso.

Existen varios tipos de plástico: reciclable y no reciclable. Las botellas de plástico que no se pueden reciclar van a la basura. Las reciclables reingresan al sistema, pero son utilizadas para crear productos de menor calidad.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué es difícil el reciclaje del vidrio?
2. Según el artículo, ¿cuál es el inconveniente de reciclar el plástico?
3. En tu opinión, ¿por qué es importante reciclar?
4. Aparte de reciclar, ¿qué más se podría hacer para proteger el medioambiente?
Explica tu respuesta.



(Source: image © nitrub/Getty Images)

El reciclaje de botellas en Ecuador

Los desechos plásticos son considerados los principales contaminantes del ambiente, pero los de vidrio no se quedan atrás. El reciclaje de botellas de vidrio presenta obstáculos: no son fáciles de transportar y no es rentable reciclar este tipo de botella. Para fabricarlas se necesita más energía y son desechadas después de un solo uso.

Existen varios tipos de plástico: reciclable y no reciclable. Las botellas de plástico que no se pueden reciclar van a la basura. Las reciclables reingresan al sistema, pero son utilizadas para crear productos de menor calidad.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué es difícil el reciclaje del vidrio?
2. Según el artículo, ¿cuál es el inconveniente de reciclar el plástico?
3. En tu opinión, ¿cuáles serán las consecuencias si no reciclamos?
4. ¿Cómo crees que los gobiernos locales podrían aumentar la conciencia medioambiental entre los ciudadanos?

CARD 1A

Teacher/examiner version



(Source: image © PeopleImages/Getty Images)

Pasantías en Argentina

Ingresar al mercado laboral mediante una pasantía es una puerta de entrada para adquirir ingresos, experiencia y contactos desde antes de haber finalizado la universidad. Otro punto fuerte de ser seleccionado en un programa de pasantías es que estos programas suelen ser desarrollados por empresas que son líderes en su sector y que establecen los estándares.

Antes, una pasantía garantizaba el ingreso como empleado efectivo en la empresa. Hoy eso no es así, ya que las organizaciones argentinas no están siempre dispuestas a incorporar personal temporal a su plantilla permanente.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficiará un estudiante de hacer una pasantía?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo han cambiado las pasantías en Argentina?**
- 3. En tu opinión, además de hacer una pasantía, ¿qué pueden hacer los jóvenes para conseguir trabajo?**
- 4. ¿Por qué crees que algunos estudiantes escogen estudiar o trabajar en el extranjero? Explica tu respuesta.**



(Source: image © PeopleImages/Getty Images)

Pasantías en Argentina

Ingresar al mercado laboral mediante una pasantía es una puerta de entrada para adquirir ingresos, experiencia y contactos desde antes de haber finalizado la universidad. Otro punto fuerte de ser seleccionado en un programa de pasantías es que estos programas suelen ser desarrollados por empresas que son líderes en su sector y que establecen los estándares.

Antes, una pasantía garantizaba el ingreso como empleado efectivo en la empresa. Hoy eso no es así, ya que las organizaciones argentinas no están siempre dispuestas a incorporar personal temporal a su plantilla permanente.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo se beneficiará un estudiante de hacer una pasantía?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo han cambiado las pasantías en Argentina?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de tomar un año sabático?**
- 4. ¿Cuáles son los problemas de estar en paro para un joven?**



(Source: image © marcomayer/Getty Images)

Se buscan perfumistas en España

España es la segunda potencia mundial en exportación de fragancias, y los perfumes son el regalo estrella en Navidad. Se necesitan perfumistas antes del período navideño en una industria creciente, que da trabajo a cientos de miles de personas.

Muchas de las flores que usan los perfumistas se cultivan en la España vaciada, donde se ha visto la recuperación del cultivo de lavanda. Eso ha hecho que crezca mucho la población en esas zonas. Se trata de exportaciones importantes que están ocupando lugares que antes estaban totalmente marginados.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué se busca a perfumistas en España?
2. Según el segundo párrafo, ¿qué cambio ha ocurrido en algunas zonas rurales?
3. En tu opinión, ¿qué factores debes considerar cuando escoges una profesión?
4. ¿Cuáles crees que serán los sectores laborales más importantes en el futuro?
Explica tu respuesta.



(Source: image © marcomayer/Getty Images)

Se buscan perfumistas en España

España es la segunda potencia mundial en exportación de fragancias, y los perfumes son el regalo estrella en Navidad. Se necesitan perfumistas antes del período navideño en una industria creciente, que da trabajo a cientos de miles de personas.

Muchas de las flores que usan los perfumistas se cultivan en la España vaciada, donde se ha visto la recuperación del cultivo de lavanda. Eso ha hecho que crezca mucho la población en esas zonas. Se trata de exportaciones importantes que están ocupando lugares que antes estaban totalmente marginados.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué se busca a perfumistas en España?**
- 2. Según el segundo párrafo, ¿qué cambio ha ocurrido en algunas zonas rurales?**
- 3. ¿Crees que es esencial tener conocimientos informáticos en el trabajo hoy en día?
¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Cuáles crees que son las ventajas de hacer formación profesional en vez de ir a la universidad? Justifica tu respuesta.**

BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information

Source from: <https://www.elperiodico-digital.com/2019/11/05/con-el-peso-de-la-presion-social-latente/>

Source from: <https://www.zoomtecnologico.com/2021/11/09/5g-ciudadanos-digitales/>

Source from: <https://news.agrofy.com.ar/noticia/193456/lunes-verdes-nueva-campana-gobierno-que-invita-reemplazar-carne>

Source from: <https://theconversation.com/el-reto-del-verde-en-barcelona-170476>

Source from: <https://realestatemarket.com.mx/turismo/33932-turismo-y-cultura-potencial-inagotable-de-yucatan>

Source from: <https://www.elcomercio.com/tendencias/ambiente/obstaculos-reciclaje-vidrio-plastico-ecuador.html>

Source from: <https://www.iprofesional.com/management/351892-estas-grandes-empresas-buscan-pasantes-como-postularse>

Source from: https://www.antena3.com/noticias/economia/oferta-empleo-buscan-perfumistas-campana-navidad_202111206198f421d432b100016ea10b.html

